

Schattentheater

REGELN

1.) Einteilung der Schüler in Gruppen



2.) Schüler schreiben gemeinsam an ihren Drehbüchern



3.) Aufgabenverteilung in den Gruppen
↳ Herstellen
↳ Rollenzuweisungen
...



4.) Vorübungen



↳ Langsamkeit
↳ Lichtdurchlässigkeit
↳ Profilanzeige

5.) Üben vor dem Schattentheater



Infotainment



Informieren & unterhalten

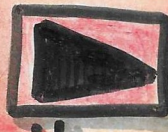
Hart aber fair



chat



you tube video



"Sternchen TV"

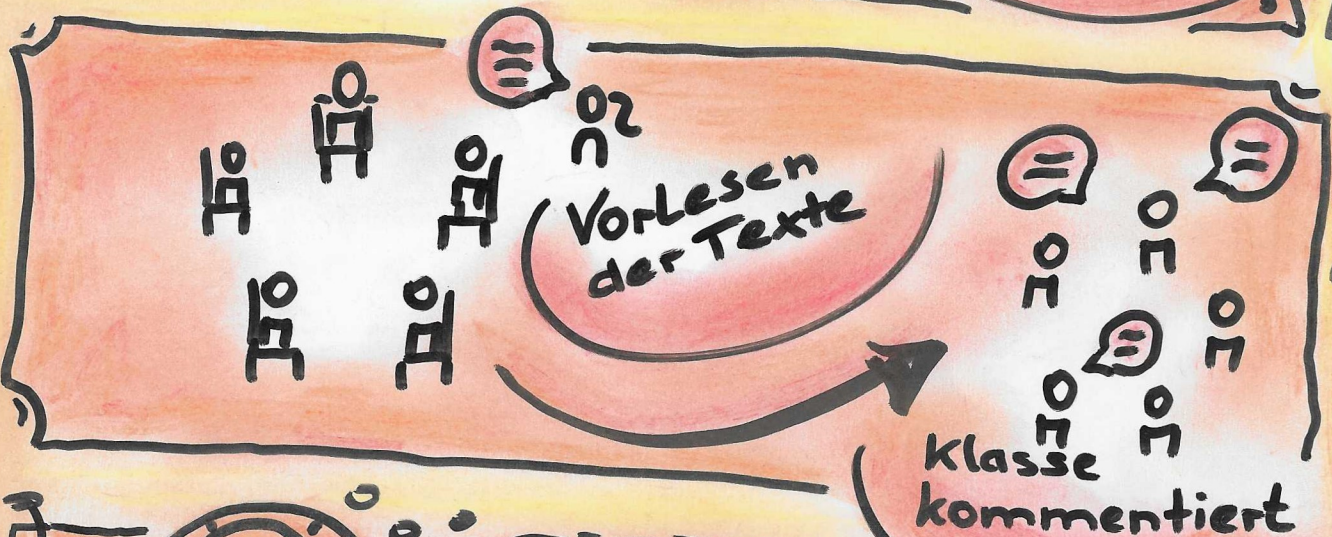
Blick hinter die Kulissen



Interview



Fortsetzungsgeschichte



Rollenbiografie



Wer ist Daniel!
Sara?



Schüler schreiben



Wer bist du?

Klasse

Heißer Stuhl



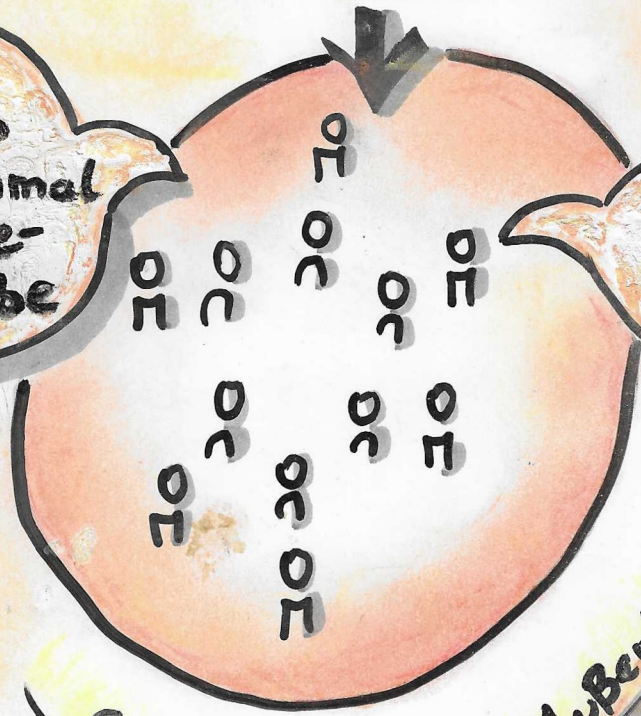
Einstimmung



Magic Circle

„Als ich mich einmal anders gefühlt habe ...“

... als die anderen, da habe ich...“



Schüler im Innen-Außenkreis

So wie dir ging es auch einem Mädchen, von dem ich dir jetzt erzählen werde...

SO
Lehrer

Präsentationsmethoden

im inklusiven Unterricht der Mittelschule

Programm

☑ "Durchspielen" einer bereits gehaltenen Unterrichtssequenz

↳ Einstimmung: Magic Circle

↳ Vorstellen des Textes: Kamishibai

↳ Fortsetzungsgeschichte einmal anders

↳ Schattentheater & Infotainment als Präsentationsmethode

↳ Ziel & Vorteile für den inklusiven Unterricht

↳ Diskussion

"Durchspielen" einer

Programm

fächer-
übergreifender
Unterrichts-
sequenz

- ↳ Magic Circle
- ↳ Kamishibai Präsentation & praktische Anwendung
- ↳ Schreiben von Rollenbiografien
- ↳ „Heißer Stuhl“
- ↳ Schattentheater in Theorie & Praxis
- ↳ Fortsetzungsgeschichte einmal ganz anders
- ↳ Infotainment
- ↳ Präsentationen
- ↳ Reflexion

Zu meiner Person

Stefanie Adler (StRin) an der
Mittelschule Pestalozzistraße
Fürth

Arbeitsschwerpunkte

- ☑ Multiplikatorin szenisches Lernen
- ☑ Theaterlehrerin
- ☑ Schulentwicklungsmoderatorin
- ☑ BiUse (Beauftragte inklusive
Unterrichts- und Schulentwicklung)
- ☑ Multiplikatorin soziales Lernen
(fairplayer, pack ma's)
- ☑ Schulhundeführerin
- ☑ Multiplikatorin für den Lehrplan
Plus für Kunst